

Astérix et Obélix : au service de Sa Majesté

Feuille de travail à faire après avoir vu le film



1. **Choisissez la bonne réponse parmi les mots en italiques.**

Choose the right answer from the words in italics.

Exemple : Les personnages principaux sont *deux enfants/deux hommes/deux femmes*.

1. Jules César veut conquérir l'île appelée *Britannia/ Helvétie/ Egypte*.
2. Le village qui résiste aux Romains se trouve *en Britannia/en Egypte/en Gaul*.
3. Obélix veut donner *des coups de poing/des baffes/des coups de pied* à Goudurix.
4. Le mot Lutèce est le mot ancien pour *Londres/Paris/Rome*.
5. Dans la salle de bains Goudurix passe longtemps à *s'habiller/à se laver/ à se coiffer*.
6. Astérix et Obélix accompagnent Jolitorax en Bretagne *pour visiter Londonium/pour se connaître mieux/pour protéger la potion magique*.
7. Paindépis est arrêté par *les Romains/les Gauls/les Bretons*.
8. Paindépis veut aller en Britannia pour devenir *riche/éduqué/célèbre*.
9. Les Normands veulent apprendre ce qu'il faut faire *pour avoir peur/pour avoir sommeil/ pour avoir honte*.
10. Ils cachent le tonneau dans *une forêt/une boîte aux pigeons/une auberge*.
11. Pour faire plaisir à Miss Macintosh Obélix lui donne */un sanglier /une plante/un menhir*.
12. Ophélie et Goudurix *volent une charrette/font une promenade à la plage/vont à l'auberge*.
13. Pour expulser Paindépis on attend *la prochaine charrette/le prochain bateau/la prochaine caravane*.
14. Miss Macintosh trouve que Têtedepiaf est *impoli/arrogant/malheureux*.
15. Obélix tombe amoureux de *la Reine Cordélia/d'Ophélie/de Miss Macintosh*.
16. Avec la plante de Paindépis on prépare un chaudron *d'eau chaude/de thé/de bière*.

2. **Classroom Discussion** : The expressions listed below are all uttered by Britons. Can you identify what has been done to the French to anglicise it?

- a) ...grâce à une magique potion, qui les rend invincible....
- b) C'est une joyeuse bonne idée.
- c) C'est une bretonne spécialité.
- d) ...une impromptu visite à Cordélia.
- e) Bonté gracieuse !

ATTENTION : Do not use these examples as a model for your own French !

3. **Cherchez des adjectifs dans la case pour répondre.**

a) **Décrivez ces personnages . Describe these characters.**

Astérix estet.....
 Obélix estet.....
 Miss Macintosh estet.....
 Goudurix estet.....

b) **Comparez les deux personnages principaux du film ?**

Compare the two main characters of the film ?

Obélix est plusqu'Astérix.
 Astérix est moinsqu'Obélix.
 Obélix est aussiqu'Astérix.

puissant(e)
 poli(e)
 mince
 sympathique
 égocentrique
 sociable
 sincère
 gros(se)
 rusé(e)
 fort(e)
 sévère
 fidèle

5. **Voici un résumé du film. Remplissez les blancs avec les bons mots de la case.**

Here is a synopsis of the film. Fill in the blanks with the correct words from the box.

éducation	homme	pays	ville	Romains	tonneau
officier	légions	reine	village	magique	Gaulois

Nous sommes en 50 avant Jésus Christ. César a soif de conquêtes. À la tête de ses glorieuses il décide d'envahir cette île située aux limites du monde connu, ce mystérieux appelé Britannia, la Bretagne. La victoire est rapide et totale. Enfin.....presque.

Un petit breton résiste mais ses forces faiblissent. Cordélia, la des Bretons, décide d'envoyer son plus fidèle, Jolitorax, chercher de l'aide en Gaule auprès d'un petit village, connu pour sa résistance aux

Dans le village gaulois, Astérix et Obélix sont déjà bien occupés. Le chef leur a confié son neveu, Goudurix, une jeune tête à claques, arrivé récemment de Lutèce. Ils doivent en faire un mais ce n'est pas facile.

Quand Jolitorax arrive pour demander de l'aide, on décide de lui confier unde potionet d'envoyer Astérix et Obélix pour l'escorter. Ils envoient aussi Goudurix parce que ce voyage semble une excellent occasion pour parfaire son Malheureusement, rien ne va se passer comme prévu....

